



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**
(Минобр Челябинской области)

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05,
e-mail: minobr@gov74.ru; <http://www.minobr74.ru>
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277
ИНН/КПП 7451208572/745101001

25.05.2023 № **5474**

На № _____ от _____

Руководителям органов местного
самоуправления, осуществляющих
управление в сфере образования

Руководителям муниципальных
методических служб

Руководителям общеобразовательных
организаций

Об особенностях преподавания учебных предметов
по образовательным программам в соответствии с
обновлённым ФГОС СОО и ФОП СОО в 2023/2024
учебном году

Уважаемые коллеги!

Министерством образования и науки Челябинской области совместно с
ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации
работников образования» подготовлено методическое письмо о преподавании
учебных предметов по образовательным программам среднего общего
образования в 2023/2024 учебном году с целью организационно-методического
сопровождения образовательного процесса в государственных и муниципальных
общеобразовательных организациях Челябинской области. Методическое
письмо разработано в соответствии с обновлённым федеральным
государственным образовательным стандартом среднего общего образования и
федеральной образовательной программой среднего общего образования.

Электронная версия методического письма размещена на сайте
Министерства образования и науки Челябинской области (www.minobr74.ru) и
на сайте ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения
квалификации работников образования» (www.ipk74.ru).

Приложение: на 27 л. в 1 экз.

Начальник управления
общего образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 2818416165194960087779474740718269
90785

Владелец: Бухмастова Елена Владимировна
Действителен с 16.09.2022 по 10.12.2023

Е.В. Бухмастова

Чивилёв Александр Андреевич, (351) 263-63-65 (доб.4414)
Тетина Светлана Владимировна (351) 263-33-88
Разослать: отдел исполнителя, адресатам, в дело, на сайт

Об особенностях преподавания учебных предметов по образовательным программам в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и федеральной образовательной программой среднего общего образования в 2023/2024 учебном году

Преподавание учебных предметов по основным образовательным программам среднего общего образования в 10 классах¹ в 2023/2024 учебном году осуществляется в соответствии с обновленным² федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее по тексту – ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413» и федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее по тексту – ФОП СОО³), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Преподавание учебных предметов по основным образовательным программам среднего общего образования в 11 классах в 2023/2024 учебном году осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» и с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Обращаем внимание, что реализуемая в 2023/2024 учебном году основная образовательная программа среднего общего образования в 11 классах общеобразовательных организаций в содержательном разделе программы должна соответствовать федеральной образовательной программе среднего общего образования. Необходимо внести коррективы в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям в соответствии с содержанием федеральных рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям из федеральной образовательной программы среднего общего образования⁴.

Внесение изменений во ФГОС СОО обусловлено необходимостью создания единого образовательного пространства на территории Российской Федерации и соблюдения принципа преемственности с федеральными

¹ Письмо Минпросвещения России от 17.11.2022 №03-1889 «О направлении информации»)

² Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413» https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_12_08_2022_732_O_vnesenii_izmenenij_v_FGOS_srednego_obschego_obrazovani.htm

³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatel'naya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya.htm

⁴ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования.

На уровне среднего общего образования изменен объем учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной нагрузки на уровне среднего общего образования сокращен на 74 часа и составляет 2516 учебных часов⁵. В объем аудиторной нагрузки входят часы учебного плана обязательной части, в которой необходимо предусмотреть часы на выполнение индивидуального проекта, а также часы учебных предметов, курсов, модулей из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с обновлённым ФГОС СОО учебный план должен включать не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углублённом уровне в соответствии с выбранным профилем обучения.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углублённом уровне. При этом общеобразовательная организация самостоятельно распределяет учебные часы в части, формируемой участниками образовательных отношений⁶.

Учебные предметы «Второй иностранный язык», «Родной язык», «Родная литература» могут быть включены в учебный план в случае поступления соответствующих заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при наличии в общеобразовательной организации необходимых условий.

В учебных планах адаптированных основных образовательных программ среднего общего образования (далее по тексту – АООП СОО) все учебные предметы изучаются на базовом уровне. Учебный предмет «Физическая культура» необходимо заменить на адаптивную физическую культуру и включить во внеурочную деятельность занятия по программе коррекционной работы.

В обновлённом ФГОС СОО изменены названия двух предметных областей: «Общественные науки» и «Естественные науки». Теперь данные предметные области называются «Общественно-научные предметы» и «Естественно-научные предметы» соответственно.

Содержание учебных предметов «Право» и «Экономика» интегрировано в учебный предмет «Обществознание», учебный предмет «Астрономия» – в содержание учебного предмета «Физика».

В учебный предмет «История» включены учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

В рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная организация вправе включить в учебные планы

⁵ Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

⁶ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Ст.28.

дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся в соответствии со спецификой профиля или предметов на углублённом уровне и возможностями общеобразовательной организации.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углублённом уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углублённом уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметной области «Естественно-научные предметы».

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углублённом уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углублённом уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор не вписывается в рамки заданных выше профилей. При этом образовательная организация самостоятельно определяет 2 учебных предмета, изучаемых на углублённом уровне.

Впервые на уровне среднего общего образования появилось требование к педагогическим работникам обеспечить коррекцию психического и физического развития обучающихся и помогать им в освоении программы обучения. Необходимо осуществлять комплексное индивидуальное психолого-медико-педагогическое сопровождение всех обучающихся, которым требуется помощь в освоении основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО)⁷.

Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) должно осуществляться согласно рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии (далее по тексту – ПМПК). Для обучающихся с ОВЗ необходимо создать специальные условия обучения и воспитания, разработать адаптированное учебно-дидактическое обеспечение, следить за уровнем их нагрузки, предоставить услуги ассистента и техническую помощь.

Изменена структура программы коррекционной работы обучающихся с ОВЗ по ФГОС СОО:

⁷ Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» П.18.2.4.

1. Цели и задачи коррекционной работы с обучающимися при получении среднего общего образования.

2. Перечень и содержание индивидуально ориентированных направлений работы.

3. Система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения и поддержки обучающихся с ОВЗ, которая включает комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения ООП СОО.

4. Механизм взаимодействия, который предусматривает общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики педагогических работников, специалистов в области коррекционной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательной организации и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

5. Планируемые результаты коррекционной работы.

Преподавание учебного предмета «Русский язык»

В 2023/2024 учебном году преподавание учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования⁸ в 10 классах, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования⁹ в 11 классах и федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФОП СОО)¹⁰ в 10-11 классах.

Рекомендованное количество часов, отводимое на изучение учебного предмета «Русский язык», который входит в предметную область «Русский язык и литература», в 10-11 классе, составляет 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»¹¹ составлена с учетом преемственности целей и общих подходов с программой среднего общего образования. Вместе с тем в ней подчеркивается, что учебный предмет «Русский язык» является не только предметом изучения, но и средством овладения другими учебными дисциплинами в сфере гуманитарных, естественных, математических и других наук и оказывает непосредственное воздействие на качество усвоения других школьных предметов, на процессы формирования универсальных интеллектуальных умений, навыков самоорганизации и самоконтроля.

Учитывая, что в основной школе у обучающихся сформированы основные понятия курса и практические умения и навыки, программа направлена в

⁸ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

⁹ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413).

¹⁰ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

¹¹ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». П.19.

большой степени на совершенствование умений эффективно пользоваться языком в разных условиях общения, совершенствование их опыта речевого общения, развитие коммуникативных умений в разных сферах функционирования языка, владение культурой речи, повторение и обобщение знаний по изученным в основной школе разделам языка. Курс предусматривает систематизацию знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; знаний о тексте, включая тексты новых форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие). Повторение орфографических и пунктуационных норм осуществляется по группам правил.

В курс русского языка вводятся новые научные понятия: «Язык как знаковая система», «Лингвистика как наука», «Система языка», «Экология языка», «Принципы русской орфографии» и другие.

В содержании программы выделяются три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст», «Функциональная стилистика. Культура речи», которые определяют структуру учебного предмета в 10 и 11 классах и включают разделы «Общие сведения о языке»; «Речь. Речевое общение»; «Текст. Информационно-смысловая переработка текста»; «Язык и речь. Культура речи».

В соответствии с федеральной рабочей программой учебного предмета «Русский язык» изучаются:

– в 10 классе разделы «Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы»; «Лексикология и фразеология. Лексические нормы»; «Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы»; «Морфология. Морфологические нормы»; «Орфография. Основные правила орфографии»; «Текст. Информационно-смысловая переработка текста»;

– в 11 классе изучаются разделы «Синтаксис. Синтаксические нормы»; «Пунктуация. Основные правила пунктуации»; «Функциональная стилистика. Культура речи».

Преподавание учебного предмета «Литература»

В 2023/2024 учебном году преподавание учебного предмета «Литература» на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования¹² в 10 классах, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования¹³ в 11 классах и федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее по тексту – ФОП СОО)¹⁴ в 10-11 классах.

Учебный предмет «Литература» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Учебный предмет «Литература» базового уровня в среднем общем образовании преемственен по отношению к учебному предмету «Литература» на уровне основного общего

¹² Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

¹³ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413).

¹⁴ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

образования. В 10-11 классах на изучение учебного предмета «Литература» рекомендовано 204 часа, рассчитанных на 34 учебных недели. Углублённое изучение литературы осуществляется в соответствии с учебным планом профиля с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности обучающихся. В федеральном учебном плане учебный предмет «Литература» на уровне среднего общего образования на углублённом уровне преемственен по отношению к учебному предмету «Литература» в основной школе и основан на базовом курсе литературы. На изучение литературы в 10-11 классах основного среднего образования рекомендовано 340 часов, рассчитанных на 34 учебные недели.

В федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литература»¹⁵ учтены этапы российского историко-литературного процесса второй половины XIX – начала XXI века, представлены разделы, включающие литературные произведения народов России и зарубежной литературы. Основу содержания литературного образования в 10-11 классах составляют чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и зарубежной литературы второй половины XIX – начала XXI века с целью формирования целостного восприятия и понимания художественного произведения, умения его анализировать и интерпретировать в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, их литературным развитием, жизненным и читательским опытом.

В программе определен список произведений для изучения, в котором предусмотрены варианты, в том числе по выбору учителя, дан полный перечень теоретико-литературных понятий, обязательных для овладения обучающимися и использования их в процессе анализа, интерпретации произведений и оформления собственных оценок и наблюдений (в дополнение к изученным на уровне основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник, верлибр; «вечные темы» и «вечные образы» в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика.

Преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература»

В 2023/2024 учебном году преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее по тексту –

¹⁵ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». Пп.20-21.

обновлённый ФГОС СОО)¹⁶ в 10 классах; федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования¹⁷ в 11 классах и федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее по тексту – ФОП СОО)¹⁸ в 10-11 классах.

Рабочие программы по учебным предметам «Родной язык» и «Родная литература» разрабатываются на основе соответствующих федеральных рабочих программ ФОП СОО¹⁹.

Изучение родного языка и родной литературы на уровне среднего общего образования в соответствии с обновлённым ФГОС СОО осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей общеобразовательной организации.

При этом согласно федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413, изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» является обязательным¹⁵.

Содержание учебного предмета «Родная литература (русская)» для каждого класса включает произведения русской классики и современной литературы, которые актуализируют вечные проблемы и ценности в контексте этнокультурных традиций русского народа. В программе выделяются три содержательные линии, представляющие собой проблемно-тематические блоки, внутри которых содержание структурировано на основе историко-литературного и хронологического принципов: «Времена не выбирают», «Человек в круговороте истории» «Тайны русской души»; «Загадочная русская душа», «Существует ли формула счастья?», «В поисках счастья». В тематические блоки программы рекомендуется включить произведения уральских авторов из хрестоматии «Литература России. Южный Урал» (10-11 классы), разделы которой содержательно перекликаются с обозначенными блоками ФОП СОО (раздел «Время страха»: «Баллада о Громатухе» К. Скворцова, «Тридцать пятый и другие годы» Н. Години; раздел «Я нынче страшным расстоянием от мирной жизни отдален...»: «Ярославна» Л. Татьянической, «В осеннем парке» О. Митяева, «Сон» И. Банникова; раздел «Жалок тот, кто душу потерял»: «Благородство» Л. Татьянической, «Зарок» С. Полякова, «Прости мне, Боже, мою печаль» Н. Ягодинцевой; раздел «Любовь – дитя самой Земли»: «Мысли о любви» Р. Дышаленковой, «Голубь» К. Скворцова, «Язык любви» Н. Години, «Самая любимая песня» О. Митяева, «Дарить любовь нужней, чем брать...» Л. Кулешовой).

¹⁶ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

¹⁷ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413).

¹⁸ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

¹⁹ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». Пп.22-104.

Преподавание учебного предмета «Иностранный язык»

В 2023/2024 учебном году преподавание учебного предмета «Иностранный язык» на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования²⁰ в 10 классах, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования²¹ в 11 классах и федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее по тексту – ФОП СОО)²² в 10-11 классах.

В соответствии с ФОП СОО учебный предмет «Иностранный язык» входит в предметную область «Иностранный язык» и является обязательным для изучения. На уровне среднего общего образования рекомендуемое количество учебных часов, выделяемых на изучение первого иностранного языка на базовом уровне, – 3 часа в неделю, что составляет по 105 учебных часов в 10 и 11 классах (суммарно 210 часов за два года обучения).

Преподавание учебного предмета «Иностранный язык» на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральной рабочей программой на базовом²³ или углублённом²⁴ уровнях.

Рекомендуемое количество учебных часов, выделяемых на углублённое изучение первого иностранного языка – 5 часов в неделю, что составляет по 175 учебных часов в 10 и 11 классах (суммарно 350 часов за два года обучения).

Ведущим методическим принципом преподавания учебного предмета «Иностранный язык» (английский, испанский, китайский, немецкий и французский языки) на уровне среднего общего образования является формирование практических навыков использования информации, в логике системно-деятельностного подхода, который предполагает: высокую мотивацию к изучению иностранного языка; формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Базовый (пороговый) и углублённый уровни изучения иностранного языка имеют общее содержательное ядро. Базовый уровень усвоения учебного предмета «Иностранный язык» ориентирован на создание общеобразовательной и общекультурной подготовки; на формирование целостных представлений обучающихся о мире, об общечеловеческих ценностях, о важности общения с целью достижения взаимопонимания в целом и о языке как средстве межличностного и межкультурного общения в частности. Достижение

²⁰ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

²¹ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413).

²² Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

²³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». Пп. 105, 107, 109, 111, 113.

²⁴ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». Пп.106, 108, 110, 112, 114.

порогового уровня владения иностранным языком позволяет выпускникам использовать его для общения в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения. Кроме того, пороговый уровень владения иностранным языком позволяет использовать иностранный язык как средство для поиска, получения и обработки информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; использовать словари и справочники на иностранном языке, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

Углублённый уровень усвоения учебного предмета «Иностранный язык», помимо указанного выше, предполагает формирование определенного объема систематических научных знаний и способов учебных / познавательных действий, позволяющего решать коммуникативные задачи более высокого уровня в ситуациях неофициального и официального общения. В результате достигается уровень владения иностранным языком, превышающий пороговый и позволяющий не только более детально изучить содержание курса базового уровня, но и овладеть большим объемом языковых средств (лексических и грамматических), выйти на более высокий уровень развития коммуникативных умений в устной и письменной речи, овладеть более обширным набором коммуникативных и познавательных действий.

В соответствии с федеральной рабочей программой по учебному предмету «Иностранный язык» формируются учебные универсальные познавательные действия, в том числе базовые логические и исследовательские действия: анализировать, устанавливать аналогии между способами выражения мысли средствами иностранного и родного языков; выявлять / распознавать свойства и признаки языковых единиц и языковых явлений иностранного языка; анализировать / сравнивать типы и жанры устных и письменных высказываний; различать в устном и письменном иноязычном тексте факт и мнение; проводить лингвистическое исследование, исследование межкультурного характера; уметь работать с информацией.

Важнейшим универсальным коммуникативным действием, формируемым в процессе изучения иностранного языка, является смысловое чтение, предполагающее овладение умениями чтения с пониманием основного содержания текста, с пониманием запрашиваемой информации. Необходимо обратить внимание на расширение типов текста для чтения: навыки смыслового чтения формируются на сплошных и несплошных текстах (таблицах).

Возможно изучение второго иностранного языка на уровне среднего общего образования по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей общеобразовательной организации.

Преподавание учебного предмета «Математика»

В 2023/2024 учебном году преподавание учебного предмета «Математика» на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом

среднего общего образования²⁵ в 10 классах, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования²⁶ в 11 классах и федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее по тексту – ФОП СОО)²⁷ в 10-11 классах.

В соответствии с ФОП СОО учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика» и является обязательным для изучения. В соответствии с федеральной рабочей программой изучение учебного предмета «Математика» осуществляется на базовом²⁸ или углублённом²⁹ уровнях. Общее количество часов, рекомендованных для изучения учебного предмета «Математика» на базовом уровне, 340 часов: 170 часов в 10 классе (5 часов в неделю) и 170 часов в 11 классе (5 часов в неделю). На углублённое изучение учебного предмета «Математика» в 10-11 классах отводится 544 часа: 272 часа в 10 классе (8 часов в неделю) и 272 часа в 11 классе (8 часов в неделю).

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»³⁰.

В учебном плане и электронном журнале успеваемости (Модуль «Сетевой город. Образование») в 10 классе следует указать три учебных курса: «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика» (для каждого учебного курса отводится отдельная страница в электронном журнале успеваемости).

В 11 классе рекомендуется добавить в обязательную часть учебного плана 1 час на изучение учебного курса «Вероятность и статистика» из части, формируемой участниками образовательных отношений. В случае отсутствия такой возможности изучение тем вероятностно-статистического содержания возможно организовать в рамках учебного курса «Алгебра», а также рекомендуется использовать ресурсы часов внеурочной деятельности для реализации программы курса в настоящий и предшествующие годы обучения. Для каждого учебного курса («Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика») в электронном журнале успеваемости отводится отдельная страница.

²⁵ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

²⁶ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413).

²⁷ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

²⁸ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». П.120.

²⁹ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». П.121.

³⁰ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

В аттестат обучающегося выставляется отметка как среднее арифметическое годовых отметок по трём учебным курсам выпускника по учебному предмету «Математика».

При изучении учебного предмета «Математика» у обучающихся развивается умение находить закономерности, обосновывать истинность утверждения, использовать обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию, формируется креативное и критическое мышление. В ходе изучения алгебры и начала математического анализа на уровне среднего общего образования обучающиеся получают новый опыт решения прикладных задач, самостоятельного построения математических моделей реальных ситуаций и интерпретации полученных решений, знакомятся с примерами математических закономерностей в природе, науке и в искусстве, с выдающимися математическими открытиями и их авторами.

Практико-ориентированный подход позволяет достичь приоритетную цель изучения математики: формирование функциональной математической грамотности, то есть умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в 10-11 классах.

Учебный курс «Алгебра и начала математического анализа»: «Числа и вычисления», «Уравнения и неравенства», «Функции и графики» «Множества и логика», «Начала математического анализа». В основе методики обучения алгебре и началам математического анализа лежит деятельностный принцип обучения. Данный учебный курс является интегративным, поскольку объединяет в себе содержание нескольких математических дисциплин: алгебра, тригонометрия, математический анализ, теория множеств и другие. По мере того, как обучающиеся овладевают всё более широким математическим аппаратом, у них последовательно формируется и совершенствуется умение строить математическую модель реальной ситуации, применять знания для решения самостоятельно сформулированной математической задачи, а затем интерпретировать полученный результат.

Учебный курс «Геометрия»: «Прямые и плоскости в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения», «Векторы и координаты в пространстве». Цель освоения программы курса на базовом уровне обучения – общеобразовательное и общекультурное развитие обучающихся через обеспечение возможности приобретения и использования систематических геометрических знаний и действий, специфичных геометрии.

Отличительной особенностью программы по геометрии является включение в начало курса стереометрии задач, решаемых на уровне интуитивного познания. Организация работы над решением задач способствует

развитию логического и пространственного мышления, стимулирует протекание интуитивных процессов, мотивирует к дальнейшему изучению предмета.

Учебный курс «Вероятность и статистика» на базовом уровне предполагает изучение в 10 классе следующих содержательных линий: «Представление данных и описательная статистика», «Вероятность», «Элементы комбинаторики», «Случайные величины и распределения».

В 11 классе на базовом уровне изучаются содержательные линии: «Математическое ожидание случайной величины», «Дисперсия и стандартное отклонение случайной величины», «Закон больших чисел», «Непрерывные случайные величины (распределения)», «Нормальное распределение».

Учебный курс «Вероятность и статистика» на уровне среднего общего образования базового уровня является продолжением и развитием одноимённого учебного курса базового уровня основной школы. Учебный курс предназначен для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов.

Общее число часов, рекомендованных для изучения учебного курса «Вероятность и статистика», – 68 часов: в 10 и 11 классах – 34 часа (1 час в неделю).

Преподавание учебного предмета «Информатика»

В 2023/2024 учебном году преподавание учебного предмета «Информатика» на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования³¹ в 10 классах, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования³² в 11 классах и федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее по тексту – ФОП СОО)³³ в 10-11 классах.

В соответствии с ФОП СОО учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика и информатика» и является обязательным для изучения на базовом³⁴ или углублённом³⁵ уровнях.

Общее количество часов, рекомендованных для изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне, 70 часов: 35 часов в 10 классе (1 час в неделю) и 35 часов в 11 классе (1 час в неделю). На углублённое изучение учебного предмета «Информатика» в 10-11 классах отводится 280 часов: 140 часов в 10 классе (4 часа в неделю) и 140 часов в 11 классе (4 часа в неделю).

³¹ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

³² Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413).

³³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

³⁴ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». П.122.

³⁵ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». П.123.

Учебный предмет «Информатика» на уровне среднего общего образования является завершающим этапом непрерывной подготовки обучающихся в области информатики и информационно-коммуникационных технологий, опирается на содержание учебного предмета «Информатика» уровня основного общего образования, опыт постоянного применения информационно-коммуникационных технологий.

Содержание учебного предмета отражает:

- сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;
- основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;
- междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

В содержании учебного предмета «Информатика» выделяются четыре тематических раздела.

Раздел «Цифровая грамотность» охватывает вопросы устройства компьютеров и других элементов цифрового окружения, включая компьютерные сети, использование средств операционной системы, работу в сети Интернет и использование интернет-сервисов, информационную безопасность.

Раздел «Теоретические основы информатики» включает в себя понятийный аппарат информатики, вопросы кодирования информации, измерения информационного объёма данных, основы алгебры, логики и компьютерного моделирования.

Раздел «Алгоритмы и программирование» направлен на развитие алгоритмического мышления, разработку алгоритмов, формирование навыков реализации программ на выбранном языке программирования высокого уровня.

Раздел «Информационные технологии» охватывает вопросы применения информационных технологий, реализованных в прикладных программных продуктах и интернет-сервисах, в том числе при решении задач анализа данных, использование баз данных и электронных таблиц для решения прикладных задач.

В федеральной рабочей программе в содержании учебного предмета «Информатика» курсивом выделены дополнительные темы, которые не входят в обязательную программу обучения, но могут быть предложены для изучения отдельным мотивированным и способным обучающимся³⁶.

Результаты базового уровня изучения учебного предмета «Информатика» включают в себя:

- понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области;
- умение решать типовые практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
- осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с другими областями знания.

³⁶ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» пункт 123.5.9.

Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне для уровня среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 10-11 классах должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологиях в современном обществе;

- сформированность основ логического и алгоритмического мышления;

- сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;

- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;

- принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;

- создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

Базовый уровень изучения информатики обеспечивает подготовку обучающихся, ориентированных на те специальности, в которых информационные технологии являются необходимыми инструментами профессиональной деятельности, участие в проектной и исследовательской деятельности, связанной с междисциплинарной и творческой тематикой, возможность решения задач базового уровня сложности Единого государственного экзамена по информатике.

В рамках углублённого уровня изучения информатики обеспечивается целенаправленная подготовка обучающихся к продолжению образования в высших учебных заведениях по специальностям, непосредственно связанным с цифровыми технологиями, таким как программная инженерия, информационная безопасность, информационные системы и технологии, мобильные системы и сети, большие данные и машинное обучение, промышленный интернет вещей, искусственный интеллект, технологии беспроводной связи, робототехника, квантовые технологии, системы распределённого реестра, технологии виртуальной и дополненной реальностей.

Результаты углублённого уровня изучения учебного предмета «Информатика» включают в себя:

- овладение ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится данная предметная область, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений, характерных для изучаемой предметной области;

– умение решать типовые практические и теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;

– наличие представлений о данной предметной области как целостной теории (совокупности теорий), основных связях со смежными областями знаний.

Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на углублённом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций обучающегося, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 10-11 классах должно обеспечить:

– сформированность мировоззрения, основанного на понимании роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;

– сформированность основ логического и алгоритмического мышления;

– сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;

– сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;

– принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;

– создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

Преподавание учебного предмета «Химия»

В 2023/2024 учебном году преподавание учебного предмета «Химия» на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования³⁷ в 10 классах, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования³⁸ в 11 классах и федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее по тексту – ФОП СОО)³⁹ в 10-11 классах.

³⁷ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

³⁸ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413).

³⁹ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Учебный предмет «Химия» входит в предметную область «Естественно-научные предметы» и является обязательным для изучения на базовом⁴⁰ или углублённом⁴¹ уровнях. Учебным планом на изучение химии базового уровня рекомендуется отвести 70 учебных часов, по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах соответственно. Изучение химии на углублённом уровне предусмотрено в классах естественно-научного профиля, например, химических, химико-биологических и медицинских. В данных классах рекомендовано предусмотреть изучение предмета «Химия» не менее 3 часов в неделю в 10 и 11 классах (по 105 часов в год).

Обучение химии осуществляется по линейной программе: 10 класс – органическая химия, 11 класс – общая и неорганическая химия.

Изменения в учебном предмете «Химия» базового уровня находят отражение в рассмотрении теоретического материала и фактологических сведений о веществах и химической реакции. В курсе «Общая и неорганическая химия» обучающимся предоставляется возможность осознать значение периодического закона с общетеоретических и методологических позиций, глубже понять историческое изменение функций периодического закона – от обобщающей до объясняющей и прогнозирующей.

В преподавании химии в большей степени отдаётся предпочтение практической компоненте содержания обучения, ориентированной на подготовку выпускника школы, владеющего не набором знаний, а функциональной грамотностью, то есть способами и умениями активного получения знаний и применения их в реальной жизни для решения практических задач.

В федеральной рабочей программе по учебному предмету «Химия», как для базового уровня, так и для углублённого уровня произведено разграничение элементов содержания учебного материала. Содержание учебного материала, которое изучается в ознакомительном порядке и не включено в состав предметных результатов, не подлежит текущей и промежуточной аттестации выделено в федеральной рабочей программе по учебному предмету «Химия» курсивом.

На углублённом уровне изучение учебного предмета «Химия» направлено на реализацию преемственности с последующим этапом получения химического образования в рамках изучения специальных естественно-научных и химических дисциплин в вузах и организациях среднего профессионального образования.

В содержании учебного предмета «Химия» для классов химико-физического профиля большое значение будут иметь элементы учебного материала по общей химии, а в содержании предмета для классов химико-биологического профиля больший удельный вес будет иметь органическая химия.

Обязательным условием при обучении химии на углублённом уровне является проведение лабораторных и практических работ. Также участие

⁴⁰ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». П.126.

⁴¹ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». П.127.

обучающихся в выполнении проектных и учебно-исследовательских работ, тематика которых определяется педагогом на основе имеющихся материально-технических ресурсов и региональных особенностей.

Преподавание учебного предмета «Биология»

В 2023/2024 учебном году преподавание учебного предмета «Биология» на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования⁴² в 10 классах, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования⁴³ в 11 классах и федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее по тексту – ФОП СОО)⁴⁴ в 10-11 классах.

В соответствии с ФОП СОО учебный предмет «Биология» входит в предметную область «Естественно-научные предметы» и является обязательным для изучения на базовом⁴⁵ или углублённом⁴⁶ уровнях.

Учебным планом на изучение биологии базового уровня рекомендуется отвести 68 учебных часов, по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах соответственно. Программа углублённого уровня рассчитана на проведение 3 часов занятий в неделю при изучении предмета в течение двух лет (10 и 11 классы). Общее число учебных часов за 2 года обучения составляет 204 часа, из них 102 часа (3 часа в неделю) в 10 классе, 102 часа (3 часа в неделю) в 11 классе.

В федеральной рабочей программе по биологии (10-11 классы, базовый уровень) реализован принцип преемственности в изучении биологии, благодаря чему усилена направленность на развитие знаний, связанных с формированием естественно-научного мировоззрения, ценностных ориентаций личности, экологического мышления, представлений о здоровом образе жизни и бережном отношении к окружающей природной среде.

Наряду с изучением общебиологических теорий, в программе уделено внимание использованию полученных знаний в повседневной жизни для решения прикладных задач, в том числе:

- профилактики наследственных заболеваний человека;
- медико-генетического консультирования;
- обоснования экологически целесообразного поведения в окружающей природной среде;
- анализа влияния хозяйственной деятельности человека на состояние природных и искусственных экосистем.

В структуре учебного предмета «Биология» выделены следующие содержательные линии: «Биология как наука. Методы научного познания»,

⁴² Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

⁴³ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413).

⁴⁴ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

⁴⁵ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». П.128.

⁴⁶ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». П.129.

«Клетка как биологическая система», «Организм как биологическая система», «Система и многообразие органического мира», «Эволюция живой природы», «Экосистемы и присущие им закономерности».

Предметные результаты освоения образовательной программы по учебному предмету «Биология» на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки обучающихся.

Изучение учебного предмета «Биология» на углублённом уровне ориентировано на подготовку обучающихся к последующему получению биологического образования в вузах и организациях среднего профессионального образования.

В программе по учебному предмету «Биология» на углублённом уровне расширены и углублены биологические знания о растениях, животных, грибах, бактериях, организме человека, общих закономерностях жизни, дополнительно включены биологические сведения прикладного и поискового характера, которые можно использовать как ориентиры для последующего выбора профессии. Возможна интеграция биологических знаний с соответствующими знаниями, полученными обучающимися при изучении физики, химии, географии и математики.

Обязательным условием обучения по учебному предмету «Биология» на углублённом уровне является проведение лабораторных и практических работ. Также участие обучающихся в выполнении проектных и учебно-исследовательских работ, тематика которых определяется педагогом на основе имеющихся материально-технических ресурсов.

Преподавание учебного предмета «Физика»

В 2023/2024 учебном году преподавание учебного предмета «Физика» на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования⁴⁷ в 10 классах, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования⁴⁸ в 11 классах и федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее по тексту – ФОП СОО)⁴⁹ в 10-11 классах.

В соответствии с ФОП СОО учебный предмет «Физика» входит в предметную область «Естественно-научные предметы» и является обязательным для изучения на базовом⁵⁰ и углублённом⁵¹ уровнях. Общее число часов, рекомендованных для изучения физики на базовом уровне – 136: в 10 классе – 68

⁴⁷ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

⁴⁸ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413).

⁴⁹ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

⁵⁰ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». П.124.

⁵¹ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». П.125.

часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю). Учебным планом предусмотрено изучение физики на углублённом уровне в объёме 340 часов за два года обучения: 5 часов в неделю в 10 и 11 классах. При выборе технологического профиля для обучающегося обязательными для углублённого изучения являются математика и физика, или математика и информатика⁵².

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физика» определяет обязательное предметное содержание, устанавливает рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Изучение курса физики на углублённом уровне позволяет реализовать задачи профессиональной ориентации, создать условия для проявления интеллектуальных и творческих способностей каждым обучающимся, которые необходимы для продолжения образования в высших учебных заведениях по различным физико-техническим и инженерным специальностям.

Для углублённого уровня обязательным компонентом обучения физики является организация самостоятельного ученического эксперимента, включающего фронтальные ученические опыты при изучении нового материала, лабораторные работы и работы практикума. Под работами практикума понимается самостоятельное исследование, которое проводится по руководству свёрнутого, обобщённого вида без пошаговой инструкции. Рекомендованы ученические эксперименты, лабораторные работы, практикумы.

Возможны два способа реализации физического практикума. В первом случае практикум проводится либо в конце 10 и 11 классов, либо после первого и второго полугодий в каждом из данных классов. Второй способ – это интеграция работ практикума в систему лабораторных работ, которые проводятся в процессе изучения раздела (темы). Большое внимание уделяется решению расчётных и качественных задач. При этом для расчётных задач приоритетом являются задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью, позволяющие применять изученные законы и закономерности как из одного раздела курса, так и интегрируя применение знаний из разных разделов.

В соответствии с требованиями ФОП СОО к материально-техническому обеспечению учебного процесса учебный предмет «Физика» углублённого уровня в средней школе должен изучаться в условиях предметного кабинета. В кабинете физики должно быть необходимое лабораторное оборудование для выполнения указанных в программе по физике ученических опытов, лабораторных работ и т.п., а также демонстрационное оборудование.

Лабораторное оборудование для ученических практических работ формируется в виде тематических комплектов и обеспечивается в расчёте одного комплекта на двух обучающихся. Тематические комплекты лабораторного оборудования должны быть построены на комплексном использовании аналоговых и цифровых приборов, а также компьютерных измерительных систем в виде цифровых лабораторий.

⁵² Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». П. 140.20.1.

Преподавание учебного предмета «История»

В 2023/2024 учебном году преподавание учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования⁵³ в 10 классах, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования⁵⁴ в 11 классах и федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее по тексту – ФОП СОО)⁵⁵ в 10-11 классах.

В системе общего образования учебный предмет «История» является обязательным учебным предметом, который входит в состав обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» и изучается на базовом⁵⁶ и углублённом⁵⁷ уровнях.

Федеральная рабочая программа (далее по тексту – ФРП) по учебному предмету «История» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, а также федеральной программы воспитания, и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части основной образовательной программы среднего общего образования.

Место учебного предмета «История» в системе среднего общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности обучающегося. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта, служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде (от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом). История предоставляет возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Учебным планом на изучение учебного предмета «История» рекомендовано отвести в 10-11 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях. Резерв часов по классам не предусмотрен. Последовательность изучения тем в пределах одного класса может варьироваться. Содержание разделов и тем изложено в тематическом планировании укрупненно по сравнению с программой и скомпоновано так, чтобы помочь выделить сюжетные блоки и ключевые вопросы, рассматриваемые на уроках.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования отражены в ФРП по учебному предмету «История».

⁵³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

⁵⁴ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413).

⁵⁵ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

⁵⁶ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». П.130

⁵⁷ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». П.131.

Личностные результаты сформулированы по направлениям воспитательной работы. В требования к результатам освоения учебного предмета «История» добавили знание событий возрождения РФ как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX–начала XXI века. Также выпускник должен уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, давать отпор фальсификациям российской истории.

Предметные результаты носят комплексный характер, в них органично сочетаются познавательные-исторические, мировоззренческие и метапредметные компоненты. Формирование умений, составляющих структуру предметных результатов, происходит на учебном материале, изучаемом в 10-11 классах. Достижение предметных результатов предполагает не только обращение к истории России и всемирной истории XX – начала XXI в., но и к важнейшим событиям, явлениям, процессам истории нашей страны с древнейших времен до начала XX в. Без знания достижений народов России, понимания духовных и материальных факторов поступательного развития российского общества в предшествующие эпохи невозможно глубокое понимание истории России XX–начала XXI в., осознание истоков достижений и потерь в этот исторический период. При планировании уроков рекомендуется предусмотреть повторение изученных ранее исторических событий, явлений, процессов, деятельности исторических личностей России, связанных с актуальным историческим материалом урока.

В целях совершенствования преподавания учебного предмета «История» рекомендуется на собраниях методических объединений педагогов обсудить и сопоставить результаты оценочных процедур, проводимых по учебному предмету «История».

Преподавание учебного предмета «Обществознание»

В 2023/2024 учебном году преподавание учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования⁵⁸ в 10 классах, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования⁵⁹ в 11 классах и федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее по тексту – ФОП СОО)⁶⁰ в 10-11 классах.

В системе общего образования учебный предмет «Обществознание» является обязательным учебным предметом, который входит в состав обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» и изучается на базовом⁶¹ и углублённом⁶² уровнях.

⁵⁸ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

⁵⁹ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413).

⁶⁰ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Федеральная рабочая программа (далее по тексту – ФРП) по учебному предмету «Обществознание» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФООП СОО, а также в федеральной программе воспитания, и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части основной образовательной программы среднего общего образования.

В соответствии с учебным планом рекомендовано общее количество учебных часов на два года изучения учебного предмета «Обществознание» составляет 136 часов. Учебным планом на изучение обществознания отводится в 10-11 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

Отличие содержания обществознания на базовом уровне среднего общего образования от содержания углублённого уровня заключается в: изучении нового теоретического содержания; рассмотрении ряда ранее изученных социальных явлений и процессов в более сложных и разнообразных связях и отношениях; освоении обучающимися базовых методов социального познания; большей опоре на самостоятельную деятельность и индивидуальные познавательные интересы обучающихся, в том числе связанные с выбором профессии; расширении и совершенствовании познавательных, исследовательских, проектных умений, которые осваивают обучающиеся, и возможностей их применения при выполнении социальных ролей, типичных для старшего подросткового возраста.

Личностные результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по предмету «Обществознание» (базовый уровень) должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

Предметные результаты носят конкретизированный характер по классам и нашли свое отражение в ФРП по учебному предмету «Обществознание».

Рекомендуется предлагать обучающимся задания различного уровня сложности и разных типов: на формирование определений и понятий, сравнение и классификацию, на анализ и обсуждение отрывков из документов, научной и научно-популярной литературы, высказываний учёных, писателей, а также на умение давать собственные оценки и работать с различной информацией, включая электронные ресурсы и интернет.

Средствами формирования функциональной грамотности на уроках обществознания могут быть:

– предоставление обучающимся возможности монологически грамотно изъясняя свои мысли, «примерить на себя» те или иные исторические сюжеты и образы, что позволяет «очеловечить» события, расширить их воспитательный

⁶¹ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». П.132.

⁶² Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». П.133.

диапазон, создавая тем самым соответствующую эмоциональную среду для усвоения базовых ценностей;

– пересказы: предоставление обучающимся возможности монологически грамотно изъяснять свои мысли;

– познавательные игры, викторины, уроки-дебаты, которые развивают навыки сотрудничества, индивидуальной работы и умение выступать с защитой собственной точки зрения в дискуссиях;

– изучение исторических и правовых документов, их подробный анализ, что позволяет обучающимся высказать своё собственное мнение по проблеме, опираясь на этические ценности, которые выработало человечество за всю свою историю;

– чтение вариативных источников, что позволяет обучающимся отказаться от однозначных и прямолинейных суждений, пристально присматриваться к текстам и авторским позициям;

– исследовательские работы в форме презентации, рефератов, социологических опросов, проектов (обучающиеся используют информацию, полученную в беседах с родственниками, с ветеранами войны и труда, из справочной литературы и т. д., обогащая себя новыми знаниями).

ФРП по учебному предмету «Обществознание» на уровне среднего общего образования создает условия для формирования и развития личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

Преподавание учебного предмета «География»

В 2023/2024 учебном году преподавание учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования⁶³ в 10 классах, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования⁶⁴ в 11 классах и федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее по тексту – ФОП СОО)⁶⁵ в 10-11 классах.

В системе общего образования учебный предмет «География» является обязательным учебным предметом, который входит в состав обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» и изучается на базовом⁶⁶ и углублённом⁶⁷ уровнях. Учебный предмет «География» – это один из учебных

⁶³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

⁶⁴ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413).

⁶⁵ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

⁶⁶ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». П.134.

⁶⁷ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». П.135.

предметов, способных успешно выполнить задачу интеграции содержания образования в области естественных и общественных наук. ФРП по учебному предмету «География» составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, а также федеральной программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части основной образовательной программы среднего общего образования.

ФРП по учебному предмету «География» на уровне среднего общего образования соблюдается преемственность с рабочей программой основного общего образования учебного предмета «География», в том числе в части формирования основных видов учебной деятельности обучающихся.

Учебным планом на изучение географии в 10-11 классах рекомендовано 68 часов – по 1 часу в неделю. Для каждого класса предусмотрено резервное учебное время, которое может быть использовано участниками образовательного процесса в целях формирования вариативной составляющей содержания конкретной рабочей программы, с учетом потребностей социально-экономического развития Челябинской области и региональных, национальных и этнокультурных особенностей. При этом обязательная (инвариантная) часть содержания учебного предмета «География», установленная ФРП, должна быть сохранена полностью.

В основу содержания учебного предмета «География» положено изучение единого и одновременно многополярного мира, глобализации мирового развития, фокусирования на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире. Факторами, определяющими содержательную часть, являются интегративность, междисциплинарность, практико-ориентированность, экологизация и гуманизация географии, что позволяет более чётко представить географические реалии происходящих в современном мире геополитических, межнациональных и межгосударственных, социокультурных, социально-экономических, геоэкологических событий и процессов.

В 10 классе в учебном предмете «География» основное место занимают разделы «Население мира» и «Мировое хозяйство». В 11 классе – разделы «Регионы и страны», «Глобальные проблемы человечества».

Планируемые результаты освоения учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования отражены в ФРП учебного предмета «География».

Требования к предметным результатам формулируются в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений. Предметные результаты обучения включают: понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, её участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, её участия в решении важнейших проблем человечества: определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития.

ФРП учебного предмета «География» создает возможность формирования у обучающихся функциональной грамотности, то есть компетенций, готовности и способности действовать с опорой на уже полученные знания по разным предметам и жизненный опыт. Это способность к синтезу, обобщениям, интеграции и переносу знаний. Решение задачи развития у обучающихся способности использовать в реальной жизни знания и умения из различных областей, осваиваемых в общеобразовательной организации и вне общеобразовательной организации, – это принципиально новый образовательный результат.

Содержание курса географии на уровне среднего общего образования является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

Преподавание учебного предмета «Физическая культура»

В 2023/2024 учебном году преподавание учебного предмета «Физическая культура» на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования⁶⁸ в 10 классах, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования⁶⁹ в 11 классах и федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее по тексту – ФОП СОО)⁷⁰ в 10-11 классах.

Учебный предмет «Физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности» и является обязательным для изучения.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры, – 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю). Общее число часов, рекомендованных для изучения вариативных модулей физической культуры, – 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Учебный предмет «Физическая культура» является системообразующим учебным предметом на уровне среднего общего образования. В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре сохраняет исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укреплению здоровья, повышению функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развитию жизненно важных физических качеств.

⁶⁸ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

⁶⁹ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413).

⁷⁰ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Федеральная рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» на уровне среднего общего образования⁷¹ обеспечивает преемственность с федеральной рабочей программой уровня основного общего образования и предусматривает завершение полного курса обучения обучающихся в области физической культуры.

Содержание программы по физической культуре представлено системой инвариантных и вариативных модулей, аналогично структуре программы на уровне основного общего образования.

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание и атлетические единоборства. Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены в программе по физической культуре модулем «Спортивная и физическая подготовка», содержание которого разрабатывается общеобразовательной организацией на основе Федеральной модульной программы по физической культуре для общеобразовательных организаций.

Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Исходя из интересов обучающихся, традиций конкретного региона или общеобразовательной организации модуль «Спортивная и физическая подготовка» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем.

Вариативные модули программы по физической культуре, включая и модуль «Базовая физическая подготовка», могут быть реализованы в форме сетевого взаимодействия с организациями системы дополнительного образования, на спортивных площадках и залах, находящихся в муниципальной и региональной собственности.

Преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

В 2023/2024 учебном году преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования⁷² в 10 классах,

⁷¹ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». П.136.

⁷² Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования⁷³ в 11 классах и федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее по тексту – ФОП СОО)⁷⁴ в 10-11 классах.

В соответствии с ФОП СОО учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее по тексту – ОБЖ) входит в предметную область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности» и является обязательным для изучения на базовом или углублённом уровнях.

Всего на изучение ОБЖ на уровне среднего общего образования рекомендуется отводить 68 часов в 10-11 классах. При этом порядок освоения программы определяется образовательной организацией, которая вправе самостоятельно определять последовательность тематических линий ОБЖ и количество часов для их освоения.

Федеральная рабочая программа (далее по тексту – ФРП)⁷⁵ по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, федеральной программы воспитания и предусматривает непосредственное применение при реализации основной образовательной программы СОО.

При разработке рабочей программы по ОБЖ на уровне среднего общего образования общеобразовательная организация самостоятельно выбирает вариант ФРП по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». При выборе варианта ФРП рекомендуется учитывать не только содержание учебного материала, но и материально-техническое и учебное оснащение учебного предмета.

ФРП по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» представлена в двух вариантах. Первый вариант состоит из 9 модулей, последний из которых – «Элементы начальной военной подготовки». Данный модуль впервые появляется в изучении учебного предмета и требует тщательной проработки, как в плане учебного содержания, так и в техническом оснащении образовательного процесса.

Второй вариант ФРП по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» включает 10 модулей. Модуль «Элементы начальной военной подготовки» в данном варианте отсутствует.

Необходимо указать на детализацию личностных результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»⁷⁶, а именно появилась формулировка: экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства. Данные результаты требуют методической и дидактической

⁷³ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413).

⁷⁴ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

⁷⁵ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». П.137.

⁷⁶ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». П.137.4.3.

проработки в рабочей программе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

При разработке рабочей программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» освоение содержания должно быть построено в парадигме основной тематической линии: предвидеть опасность – при необходимости ее избегать – при необходимости действ